

DISTRITO ESCOLAR DE ESCONDIDO

Boleta de calificaciones basada en las normas académicas del tercer grado

Cómo entender la boleta de calificaciones de su niño

Este informe se preparó para proporcionarle información acerca del progreso escolar de su niño en cuanto al cumplimiento de las normas académicas estatales de cada grado escolar en todas las materias académicas. Se espera que todo alumno logre el **nivel de competente** en todas las normas académicas indicadas, para el fin del año escolar. Debido a que los niños se desarrollan académicamente en diferentes proporciones, no todos los niños llegarán a dominar las normas académicas al mismo tiempo. Se utilizan los niveles de competencia de **nivel avanzado**; de **nivel de competente**; de **nivel básico**; y **por debajo del nivel básico** para darle una representación global de la preparación académica de su niño para pasar al próximo grado escolar.

Se proporcionan informes sobre los hábitos de estudio y la manera que se comporta su niño en el salón de clase, utilizando los niveles de expectativas a continuación: **“Supera las expectativas”**; **“Cumple con las expectativas”**; o **“Le hace falta cumplir con las expectativas”**. Por ejemplo, el alumno puede estar haciendo un gran esfuerzo en cierta materia escolar (“Supera las expectativas”), pero aún así tiene dificultades en captar ciertos conceptos, haciendo un progreso limitado (“Un nivel básico o por debajo del nivel básico”). El progreso escolar en cuanto al cumplimiento de las normas académicas, está basado en la manera en que los alumnos se aplican en trabajos y proyectos escolares; en los resultados de evaluaciones escolares formales e informales; y en las observaciones de los maestros.

Niveles de Competencia
4. Nivel avanzado — El alumno sistemáticamente cumple con, y con frecuencia supera, las normas académicas del grado escolar. El alumno <u>capta, aplica y desarrolla con facilidad los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar.</u>
3. Nivel de competente — El alumno <u>capta y aplica los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar, con pocos errores.</u>
2. Nivel básico — El alumno está empezando a, y en ocasiones cumple con, las normas académicas del grado escolar. El alumno está empezando a captar y aplicar los <u>principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar, pero el trabajo escolar que presenta tiene muchos errores.</u>
1. Por debajo del nivel básico — El alumno está desempeñando académicamente hasta un año escolar, o más de un año escolar, por debajo de las normas académicas del grado escolar.

LECTURA	LA ESCUCHA Y LA EXPRESIÓN ORAL
<p>Análisis de palabras, el dominio y el desarrollo sistemático de vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno sabe y usa familias de vocabulario complicado para descifrar palabras desconocidas y de diversas sílabas. Usa diccionarios para aprender el significado, y otras características, de palabras desconocidas. Usa indicios de contextos; prefijos; sufijos; homófonos; sinónimos; y antónimos para determinar el significado de palabras. Lee en voz alta textos narrativos e informativos con facilidad; con precisión; y con el paso y la expresión oral indicada. <p>Comprensión de la lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno lee y comprende el material indicado para el grado escolar. Usa los títulos; los índices de materias; los encabezamientos de capítulos; los glosarios y los índices para obtener información. Usa diversas estrategias, que incluye el relacionar previos conocimientos; el identificar respuestas; y el recordar puntos, ideas y detalles principales. Recuerda información apropiada y significativa de los textos, incluyendo la causa y el efecto, los problemas y las soluciones. Sigue instrucciones escritas sencillas de diversos pasos. <p>Reacciones y análisis de la literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno lee y comprende formas de literatura comunes, incluyendo segmentos de poesía, de drama, de ficción y de no-ficción. Comprende argumentos básicos de cuentos de hadas; de mitos; de cuentos populares; de leyendas; y de fábulas. Determina el carácter de los personajes por lo que dicen o hacen y por la forma en que el autor los describe. Identifica al orador o al narrador y el tema fundamental o el mensaje del autor en los textos de ficción o de no-ficción. Reconoce las similitudes de sonidos en las palabras y en los patrones rítmicos. 	<p>Estrategias de la escucha y de la expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno escucha detalladamente y puede relatar de nuevo, parafrasear y explicar lo que ha dicho un orador. Compara puntos de vista y sabe distinguir entre hechos y opiniones. Usa vocabulario claro y específico para comunicar ideas. Lee en prosa y lee poesía en voz alta y con buen dominio. <p>Aplicaciones de la expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Hace presentaciones orales narrativas y descriptivas. Planea y presenta interpretaciones dramáticas de experiencias; de relatos; de poemas; y juega usando una dicción y expresión oral clara.
	MATEMÁTICAS
	<p>Sentido numérico</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno escribe; pone en orden; compara; y redondea el valor posicional de números hasta 10,000; y operaciones simples de fracciones y decimales. Entiende las relaciones entre números enteros, fracciones y decimales Suma, resta y resuelve problemas, usando números enteros, fracciones simples y diferentes cantidades de dinero. Memoriza las tablas de multiplicación hasta 10 x 10; y comprende las propiedades especiales de 0 y 1. Resuelve problemas, usando la multiplicación y la división de números de multidígitos, por 1 dígito. <p>Álgebra y sus funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno elige los signos, las operaciones y las propiedades correctos para describir y resolver las relaciones numéricas. Usa patrones en la resolución de problemas de ecuaciones, usando $< y >$; y signos desconocidos ($3 \times \square = 12$). Reconoce y usa propiedades conmutativas y asociativas de multiplicación (Ejemplos: $5 \times 7 = 35$ luego; $7 \times 5 = 35$, $5 \times 7 \times 3 = 105$; luego, ¿qué es $7 \times 3 \times 5$?) El alumno reconoce y usa patrones lineales. (Ejemplo: el número de patas de un determinado número de caballos.) <p>Medidas y la geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno usa las formas adecuadas para medir propiedades de objetos, incluyendo la longitud; el volumen; el peso; el área; y el perímetro. El alumno describe y compara las propiedades de cuerpos geométricos planos y sólidos (Ejemplos: los polígonos y los cuerpos geométricos tridimensionales). <p>Estadísticas, el análisis de datos y las probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno lleva a cabo experimentos de probabilidades simples; y presenta predicciones y resultados, usando diagramas y gráficas. <p>Razonamiento matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno resuelve problemas, usando razonamiento y procedimientos. Usa estrategias, conocimientos y conceptos para encontrar soluciones. Usa el vocabulario indicado para explicar el razonamiento.
	CIENCIAS
	<ul style="list-style-type: none"> Ciencias físicas: El alumno sabe que la energía y la materia, cambian de una forma a otra. Ciencias biológicas: Reconoce que los organismos, se adaptan al ámbito para poder sobrevivir. Ciencias terrestres: Comprende que los objetos en el cielo, se mueven en patrones regulares y previsibles. El proceso científico se efectúa, al hacer preguntas significantes y al llevar a cabo investigaciones de estudios.
	CIENCIAS SOCIALES
	<ul style="list-style-type: none"> El alumno aprende y comprende aspectos de la geografía, usando mapas; tablas; gráficas; fotografías; y diagramas. Demuestra una comprensión de las naciones de indios norteamericanos. Aprende el paisaje físico y cultural del Estado de California. Comprende los papeles que desempeñan los reglamentos y las leyes del gobierno de los Estados Unidos. Comprende aspectos económicos de las regiones locales.
ESCRITURA	
<p>Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno redacta un párrafo singular que desarrolla una oración de temas; e incluye hechos y detalles complementarios. Escribe en forma legible en letra cursiva, utilizando las márgenes indicadas y el espacio correcto de las letras, las palabras y las oraciones. Entiende la estructura y la organización de materiales de referencia, como el diccionario, el libro de sinónimos y antónimos (<i>thesaurus</i>), el atlas y la enciclopedia. <p>Aplicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno escribe relatos narrativos, redactando un contexto en el cual se lleva a cabo la acción; utiliza detalles para desarrollar el argumento; y expresa discernimiento en cuanto a la razón por la cual el incidente es memorable. Escribe descripciones, utilizando detalles sensorios que describen objetos, personas, sitios, cosas y experiencias. Escribe cartas personales e informales; notas de agradecimiento; e invitaciones que establecen un propósito. Usa la puntuación indicada (Ejemplos: La fecha; el saludo; el cuerpo; la despedida; y el nombre [la firma]). <p>Convenciones escritas y orales del idioma inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno comprende y utiliza oraciones convencionales completas, tanto en la expresión oral como en la escritura. Identifica y utiliza en forma correcta las partes de la expresión oral (Ej. Los verbos, los pronombres, los adjetivos, etc.) al expresarse y al escribir. Usa la puntuación indicada al escribir las fechas; los nombres de lugares; los títulos de libros; y los objetos en serie. Usa las mayúsculas en forma correcta al escribir los nombres en cartas; los días festivos; las épocas históricas; y los eventos. Pone palabras en orden alfabético, correctamente. Deletrea en forma correcta palabras en su nivel escolar, incluyendo contracciones; palabras compuestas; patrones especiales; y homófonos. 	