

DISTRITO ESCOLAR DE ESCONDIDO

Boleta de calificaciones basada en las normas académicas del segundo grado

Cómo entender la boleta de calificaciones de su niño

Este informe se preparó para proporcionarle información acerca del progreso escolar de su niño en cuanto al cumplimiento de las normas académicas estatales de cada grado escolar en todas las materias académicas. Se espera que todo alumno logre el **nivel de competente** en todas las normas académicas indicadas, para el fin del año escolar. Debido a que los niños se desarrollan académicamente en diferentes proporciones, no todos los niños llegarán a dominar las normas académicas al mismo tiempo. Se utilizan los niveles de competencia de **nivel avanzado**; de **nivel competente**; de **nivel básico**; y **por debajo del nivel básico** para darle una representación global de la preparación académica de su niño para pasar al próximo grado escolar.

Se proporcionan informes sobre los hábitos de estudio y la manera que se comporta su niño en el salón de clase, utilizando los niveles de expectativas a continuación: **“Supera las expectativas”**; **“Cumple con las expectativas”**; o **“Le hace falta cumplir con las expectativas”**. Por ejemplo, el alumno puede estar haciendo un gran esfuerzo en cierta materia escolar (“Supera las expectativas”), pero aún así tiene dificultades en captar ciertos conceptos, haciendo un progreso limitado (“Un nivel básico o por debajo del nivel básico”). El progreso escolar en cuanto al cumplimiento de las normas académicas, está basado en la manera en que los alumnos se aplican en trabajos y proyectos escolares; en los resultados de evaluaciones escolares formales e informales; y en las observaciones de los maestros.

Niveles de Competencia
4. Nivel avanzado — El alumno sistemáticamente cumple con, y con frecuencia supera, las normas académicas del grado escolar. El alumno capta, aplica y desarrolla con facilidad los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar.
3. Nivel de competente — El alumno capta y aplica los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar, con pocos errores.
2. Nivel básico — El alumno está empezando a, y en ocasiones cumple con, las normas académicas del grado escolar. El alumno está empezando a captar y aplicar los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar, pero el trabajo escolar que presenta tiene muchos errores.
1. Por debajo del nivel básico — El alumno está desempeñando académicamente hasta un año escolar, o más de un año escolar, por debajo de las normas académicas del grado escolar.

LECTURA	MATEMÁTICAS	
<p>Análisis de palabras, el dominio y el desarrollo sistemático de vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno identifica letras, palabras y oraciones, así como los títulos y los autores de selecciones de lectura. Aplica los conocimientos de sonidos de las letras; de combinaciones de sonidos; y de familias de palabras para dar lectura a palabras desconocidas. Conoce y utiliza los patrones fonéticos, las sílabas y las partes de palabras. Reconoce abreviaturas comunes y palabras plurales regulares e irregulares. Conoce los significados de prefijos y sufijos sencillos en inglés. (Ejemplos: <i>over-</i>; <i>un-</i>; <i>ing-</i>; y <i>ly-</i>.) Entiende y explica sinónimos; antónimos; palabras compuestas; y contracciones. Identifica palabras sencillas que tienen diversos significados. Reconoce palabras a primera vista que corresponden a su nivel escolar, con precisión y velocidad. Da lectura en voz alta con buen dominio, precisión y expresión. 	<p>Sentido numérico</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno lee, escribe, compara, pone en orden e identifica el valor posicional hasta 1,000, usando los signos <, =, >. Usa palabras, modelos y formas desarrolladas (Por ejemplo: 45=4 decenas + 5) para representar números hasta 1,000. Calcula problemas de suma y de resta de 2 y 3 dígitos, con o sin agrupaciones. Modela y resuelve operaciones simples de multiplicación (se sabe las tablas de multiplicación de 2, 5 y 10); y operaciones simples de división. Sabe que los decimales y las fracciones pueden referirse a partes de un conjunto o como partes de un número entero. Reconoce, nombra, escribe, pone en orden y compara fracciones de 1/12 a 1/2. Modela y resuelve operaciones de suma y de resta de dinero, usando monedas y billetes; y usa las notaciones decimales y los signos de dólares y de centavos. Hace estimaciones en unidades, decenas, centésimos y milésimas en las medidas. (Ejemplo: la pulgada más próxima.) 	
<p>Comprensión de la lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno lee y comprende el material indicado de ficción y de no-ficción del grado escolar. Relata previos conocimientos a información textual; y relata de nuevo las ideas principales de pasajes explicativos o de pasajes narrativos. Identifica el orden y la secuencia lógica de textos. Contesta preguntas con: ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo? Usa diversas estrategias, incluyendo el identificar el propósito del autor. 	<p>Álgebra y sus funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno modela, representa e interpreta relaciones numéricas para resolver operaciones de suma y de resta. Usa propiedades conmutativas y propiedades asociativas (2+4=4+2) para simplificar los cálculos y probar los resultados. 	
<p>Reacciones y análisis de la literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno lee y reacciona, oralmente y por escrito, a diversas selecciones de literatura infantil. Compara y contrasta los elementos de relatos sobre tramas, ambientes y personajes. Compara y contrasta distintas versiones del mismo cuento y genera otros finales de los tramas. Identifica el uso de las rimas, el ritmo y la aliteración en la poesía. 	<p>Medidas y la geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno usa unidades de medidas adecuadas y unidades de medidas no adecuadas para estimar, medir y comparar. Mide objetos a la pulgada o al centímetro más próximo. Sabe las relaciones de tiempo (Ejemplos: Los minutos en una hora; los días en una semana; las semanas en un año, etc.); y determina la duración de intervalos relacionados con el tiempo o con las horas del día (Ejemplo: desde las 11:00 hasta las 4:00). Identifica, describe y compara cualidades comunes, cuerpos geométricos planos y sólidos (Ej., Los lados, los ángulos, los vértices, etc.). Comprende conceptos de simetría y de congruencias. 	
ESCRITURA	<p>Estadísticas, el análisis de datos y las probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno recopila, documenta, organiza y exhibe datos, usando gráficas y otras formas de representación. Demuestra una comprensión de patrones numéricos desarrollados. 	
<p>Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno escribe oraciones claras y coherentes; agrupa ideas relacionadas; mantiene un enfoque sistemático. Revisa redacciones originales para mejorar los detalles descriptivos y los detalles de secuencia. Escribe de manera legible. 	<p>Razonamiento matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno resuelve operaciones, usando razonamiento y procedimientos. Usa el vocabulario matemático indicado para explicar su razonamiento. 	
<p>Aplicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno escribe narrativos breves basados en experiencias personales. La escritura demuestra una secuencia lógica de eventos; y una descripción de situaciones, personajes, objetos y eventos. Escribe cartas amistosas que contienen la fecha, el saludo, el cuerpo, la despedida y el nombre (la firma). 	<th style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;">CIENCIAS</th>	CIENCIAS
<p>Convenciones escritas y orales del idioma inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno sabe distinguir entre oraciones completas e incompletas. Reconoce y usa el orden correcto de palabras en oraciones por escrito. Identifica y utiliza en forma correcta las diversas partes de la expresión oral, incluyendo los sustantivos y los verbos, en la escritura y en el habla. Usa las comas en las fechas; los objetos en una serie; los saludos; y la parte final de una carta. Usa en forma correcta los signos de las comillas. Usa las mayúsculas correctamente en los sustantivos; al inicio de oraciones; en los saludos; en los meses del año; en los días de la semana; en los títulos; y en las iniciales. Deletrea en forma correcta palabras irregulares en inglés que se utilizan con frecuencia (Ejemplos: <i>was</i>, <i>were</i>, <i>says</i>, <i>said</i>, etc.) Deletrea en forma correcta patrones básicos en inglés, que consisten de las vocales largas; las vocales cortas; y las combinaciones de las consonantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Ciencias físicas: El alumno sabe que la moción de los objetos, puede ser observada, medida y manipulada. Ciencias biológicas: Comprende que las plantas y los animales tienen ciclos de vida. Ciencias terrestres: Comprende que la Tierra está compuesta de materiales que tienen distintas cualidades y que éstos les suministran recursos a los humanos. Comprende que el proceso científico se efectúa, haciendo preguntas significantes y a través de investigaciones de estudios. 	
LA ESCUCHA Y LA EXPRESIÓN ORAL	CIENCIAS SOCIALES	
<p>Estrategias de la escucha y de la expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno escucha diligentemente y hace preguntas. Da y sigue instrucciones que consisten de diversos pasos. <p>Aplicaciones de la expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno recuerda experiencias o cuentos, utilizando las secuencias o los eventos correctos; incluyendo personajes, argumentos y . Presenta informes sobre temas, expresando hechos y detalles. 	<p>La gente que hace una diferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno estudia las vidas de otras personas que hacen una diferencia; y aprende las historias de otras personas sobresalientes en la historia. Aprende acerca de cómo usar un mapa; de las instituciones gubernamentales; y comprende habilidades económicas básicas. 	