

# DISTRITO ESCOLAR DE ESCONDIDO

## Boleta de calificaciones basada en las normas académicas del primer grado

### Cómo entender la boleta de calificaciones de su niño

Este informe se preparó para proporcionarle información acerca del progreso escolar de su niño en cuanto al cumplimiento de las normas académicas estatales de cada grado escolar en todas las materias académicas. Se espera que todo alumno logre **el nivel de competente** en todas las normas académicas indicadas, para el fin del año escolar. Debido a que los niños se desarrollan académicamente en diferentes proporciones, no todos los niños llegarán a dominar las normas académicas al mismo tiempo. Se utilizan los niveles de competencia de **nivel avanzado**; de **nivel de competente**; de **nivel básico**; y **por debajo del nivel básico** para darle una representación global de la preparación académica de su niño para pasar al próximo grado escolar.

Se proporcionan informes sobre los hábitos de estudio y la manera que se comporta su niño en el salón de clase, utilizando los niveles de expectativas a continuación: “**Supera las expectativas**”; “**Cumple con las expectativas**”; o “**Le hace falta cumplir con las expectativas**”. Por ejemplo, el alumno puede estar haciendo un gran esfuerzo en cierta materia escolar (“Supera las expectativas”), pero aún así tiene dificultades en captar ciertos conceptos, haciendo un progreso limitado (“Un nivel básico o por debajo del nivel básico”). El progreso escolar en cuanto al cumplimiento de las normas académicas, está basado en la manera en que los alumnos se aplican en trabajos y proyectos escolares; en los resultados de evaluaciones escolares formales e informales; y en las observaciones de los maestros.

Niveles de Competencia
<b>4. Nivel avanzado</b> — El alumno sistemáticamente cumple con, y con frecuencia supera, las normas académicas del grado escolar. El alumno capta, aplica y desarrolla con facilidad los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar.
<b>3. Nivel de competente</b> — El alumno capta y aplica los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar, con pocos errores.
<b>2. Nivel básico</b> — El alumno está empezando a, y en ocasiones cumple con, las normas académicas del grado escolar. El alumno está empezando a captar y aplicar los principales conceptos, procesos y conocimientos del grado escolar, pero el trabajo escolar que presenta tiene muchos errores.
<b>1. Por debajo del nivel básico</b> — El alumno está desempeñando académicamente hasta un año escolar, o más de un año escolar, por debajo de las normas académicas del grado escolar.

LECTURA	MATEMÁTICAS
<p><b>Análisis de palabras, el dominio y el desarrollo sistemático de vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno demuestra comprensión sobre los conceptos de las letras.</li> <li>Identifica letras, palabras y oraciones.</li> <li>Distingue entre los sonidos iniciales, medios y finales en las palabras; y manipula sonidos para crear palabras.</li> <li>Reconoce las vocales cortas y largas; combina sonidos para crear palabras; separa palabras en sonidos y en sílabas.</li> <li>Identifica el título y el autor de selecciones de la lectura.</li> <li>Reconoce palabras a primera vista y las familias de palabras, usando conocimientos fonéticos para descifrar palabras.</li> <li>Lee con buen dominio, expresándose bien y usando buena puntuación, que produce una expresión oral natural.</li> <li>Usa los significados, las estructuras de oraciones y los conocimientos de fonética para la resolución de problemas al dar lectura.</li> <li>Clasifica las palabras en las categorías indicadas para el grado escolar.</li> </ul>	<p><b>Sentido numérico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno cuenta, lee, escribe, compara y pone en orden los números hasta 100.</li> <li>Cuenta por 2, por 5 y por 10; y en grupos por unidades y por decenas.</li> <li>Reconoce y sabe el valor de las monedas de un centavo, de 5 centavos, de 10 centavos, de 25 centavos; y puede identificarlos.</li> <li>Se sabe de memoria operaciones de suma y de resta hasta 20.</li> <li>Usa estrategias de estimaciones con números hasta 100.</li> </ul>
<p><b>Comprensión de la lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno lee y comprende el material indicado del grado escolar.</li> <li>Usa diversas estrategias de comprensión. Ejemplos: Identifica la secuencia en los textos; pronostica; utiliza previos conocimientos; y relata de nuevo la idea principal.</li> <li>Sigue instrucciones de un sólo paso; y contesta preguntas con: ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?</li> </ul>	<p><b>Álgebra y sus funciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno resuelve operaciones de suma y de resta.</li> <li>Escribe enunciados numéricos para la resolución de problemas; y entiende los signos (Por ejemplo: +, -, =).</li> <li>Comienza a resolver problemas para valores incógnitos: <math>(6 + \square = 7)</math>.</li> </ul>
<p><b>Reacciones y análisis de la literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno reacciona a una gran variedad de literatura infantil.</li> <li>Identifica y describe el inicio, el medio y el final de un cuento; así como el argumento, el ambiente y los personajes del cuento.</li> <li>Describe los papeles que desempeñan los autores y los ilustradores.</li> </ul>	<p><b>Medidas y la geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno estima y compara la longitud, el peso y el volumen de objetos.</li> <li>Clasifica, describe y compara los triángulos, los rectángulos, los cuadrados y los círculos.</li> <li>Sabe decir qué hora es y qué media hora es; ordena en serie los eventos diarios; y se sabe los días de la semana y los meses del año.</li> <li>Usa términos que describen direcciones (Ejemplos: a la izquierda; a la derecha; cerca de; lejos de; arriba de; debajo de).</li> </ul>
<p style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;"><b>ESCRITURA</b></p> <p><b>Estrategias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno selecciona un enfoque y usa palabras descriptivas en la escritura.</li> <li>Usa los procesos de redacciones originales, revisiones y correcciones.</li> <li>Escribe en forma legible, utilizando el espacio indicado entre las letras, las palabras y las oraciones.</li> </ul>	<p><b>Estadísticas, el análisis de datos y las probabilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno recompila, clasifica y organiza información, usando gráficas y tablas.</li> <li>Crea, describe y aumenta patrones repetidos simples.</li> </ul>
<p><b>Aplicaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno escribe narrativos breves, que describen experiencias.</li> <li>Escribe descripciones explicativas de verdaderos objetos, lugares, personas o eventos.</li> </ul>	<p style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;"><b>CIENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ciencias físicas:</b> El alumno comprende que las materias vienen en distintas formas, incluyendo sólidos, líquidos y gases.</li> <li><b>Ciencias biológicas:</b> El alumno sabe cuales son las necesidades físicas de las plantas y de los animales.</li> <li><b>Ciencias terrestres:</b> El alumno sabe que el clima se puede observar, medir y describir.</li> <li>El alumno comprende que el progreso científico se realiza haciendo preguntas significativas y llevando a cabo investigaciones detalladas.</li> </ul>
<p><b>Convenciones escritas y orales del idioma inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno escribe y habla en oraciones completas y coherentes.</li> <li>Usa correctamente la puntuación (los puntos finales; los signos de exclamación y los signos de interrogación) y las mayúsculas (en la primera palabra de una oración; en los nombres de personas; y en el pronombre “I” en inglés).</li> <li>Identifica y usa correctamente los sustantivos singulares y plurales y las contracciones.</li> <li>Escribe correctamente las minúsculas, las mayúsculas y los espacios indicados entre las letras y las palabras.</li> <li>Deletrea palabras que consisten de tres y cuatro vocales cortas; y deletrea fonéticamente otras palabras a la vista, correctamente.</li> </ul>	<p style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;"><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p><b>Lugar del niño en tiempo y espacio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno comprende los derechos y las responsabilidades de la ciudadanía.</li> <li>Entiende los símbolos y las tradiciones de los Estados Unidos.</li> <li>Examina los aspectos geográficos y económicos de la vida en su vecindario; y hace comparaciones con gente que vivió hace muchos años.</li> <li>Demuestra habilidades básicas en el uso de mapas.</li> </ul>
<p style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;"><b>LA ESCUCHA Y LA EXPRESIÓN ORAL</b></p> <p><b>Estrategias de la escucha y de la expresión oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno escucha diligentemente y hace preguntas para aclarar y comprender mejor.</li> <li>Habla sobre un tema en oraciones coherentes, utilizando palabras descriptivas al hablar acerca de personas, de lugares, de objetos y de eventos.</li> <li>Da, repite y sigue instrucciones sencillas de dos pasos.</li> </ul> <p><b>Aplicaciones de la expresión oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno recita poemas y rimas, canciones y cuentos.</li> <li>Cuenta de nuevo historias relacionadas a la secuencia de eventos, contestando preguntas con: ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?</li> </ul>	